

**Положение об индивидуальном учебном плане
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа – сад № 10» города Когалыма
(МАОУ «Школа – сад № 10»)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане в МАОУ «Школа – сад №10 (далее – положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

– Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020 № 712);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 №369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.1.2. С документами образовательной организации:

– Уставом МАОУ «Школа - сад № 10»;

– Образовательной программой МАОУ «Школа – сад № 10»;

– иными локальными нормативными актами МАОУ «Школа – сад № 10», регламентирующими организацию образовательной деятельности.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в МАОУ «Школа – сад №10»;

1.3. Под ИУП в МАОУ «Школа – сад №10» понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

– обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся;

– обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

– обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в МАОУ «Школа - сад №10» следующие:

1.6.1 ИУП разрабатывается на уровень образования или текущий учебный год и должен содержать:

– обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

– учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями);

– внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в МАОУ «Школа - сад №10» не позднее 1 сентября нового учебного года или с момента поступления обучающегося в МАОУ «Школа – сад №10». При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.8. Реализация ИУП на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования сопровождается поддержкой педагога образовательной организации.

1.9. Положение об ИУП в МАОУ «Школа - сад №10» разрабатывается научно-методическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудовым кодексом РФ утверждается руководителем образовательной организации.

1.10. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Структура и содержание ИУП

2.1. Организация обучения по ИУП, в том числе ускоренного обучения, осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы на основании письменного заявления обучающегося, осваивающего образовательную программу среднего общего образования или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося до завершения получения им основного общего образования (с учётом мнения обучающегося).

В заявлении о переводе на ИУП в обязательном порядке указывается срок обучения по ИУП в пределах осваиваемой образовательной программы.

В заявлении может содержаться запрос обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося до завершения получения им основного общего образования (с учётом мнения обучающегося) о включении в ИУП любых других учебных предметов, курсов, преподаваемых в образовательной организации.

2.2. ИУП обеспечивает освоение основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе индивидуализации их содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.3. Обучение по ИУП возможно при освоении образовательной программы соответствующего уровня общего образования в следующих случаях:

- 1) при организации обучения по ускоренной образовательной программе;
- 2) при наличии не ликвидированной академической задолженности у обучающегося;
- 3) при организации получения образования обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного класса или класса

профильного обучения;

4) при освоении дополнительных образовательных программ в рамках оказания платных дополнительных образовательных услуг на основании договора об оказании платных образовательных услуг;

5) при организации обучения для учащихся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье.

2.4. ИУП разрабатывается на основании учебного плана образовательной организации для конкретного обучающегося или группы обучающихся в пределах осваиваемой образовательной программы.

2.5. ИУП разрабатывается на уровень общего образования или иной срок, указанный в заявлении обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с учётом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий образовательной организации.

2.6. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации обучающегося.

ИУП должен предусматривать объем учебного времени на реализацию: учебных предметов обязательных предметных областей образовательной программы соответствующего уровня; учебных предметов по выбору обучающегося: факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке), курсов из перечня, предлагаемого образовательной организацией в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, внеурочную деятельность в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

2.7. При реализации ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Обучающиеся по ИУП обязаны выполнять ИУП в полном объёме, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

2.9. Освоение образовательной программы в соответствии с ИУП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных ИУП, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы в соответствии с ИУП или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в сроки, определяемые МАОУ «Школа – сад № 10».

2.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

2.11. Обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший ИУП, допускается к государственной итоговой аттестации.

Обучающийся, не выполнивший учебный план в полном объеме и имеющий академическую задолженность, к государственной итоговой аттестации не допускается.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ускоренным образовательным программам

3.1. Реализация ускоренных образовательных программ осуществляется в ускоренном темпе по сравнению с темпом освоения осваиваемой образовательной программы соответствующего уровня при её реализации в соответствии с учебным планом МАОУ «Школа – сад» при нормативном сроке обучения.

Ускорение темпа освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с предшествующей подготовкой обучающегося и (или) его способностями.

3.2. Ускоренное обучение осуществляется на добровольной основе на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с учётом мнения обучающегося (до завершения получения им основного общего образования) либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

3.3. Решение о возможности организации ускоренного обучения принимается образовательной организацией по итогам текущего контроля знаний и (или) промежуточной аттестации обучающегося.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация осуществляется согласно Положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Школа – сад №10» в порядке и сроки, установленные распорядительным актом образовательной организации на основании утверждённого графика. В случае, если заявление об ускоренном обучении поступило при приёме в образовательную организацию, текущий контроль знаний и промежуточная аттестация осуществляется после зачисления обучающегося в образовательную организацию.

В распорядительном акте образовательной организации устанавливается срок ускоренного обучения по соответствующей образовательной программе. Ускоренное обучение осуществляется на основе ИУП, разрабатываемого МАОУ «Школа – сад №10».

3.4. Обучающиеся по ускоренной образовательной программе обязаны выполнять ИУП в полном объёме, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках ускоренной образовательной программы.

3.5. Освоение ускоренной образовательной программы в соответствии с ИУП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по осваиваемой ускоренной образовательной программе по уважительным причинам

или имеющие академическую задолженность, переводятся на обучение по образовательной программе соответствующего уровня с полным сроком освоения.

Решение о переводе обучающегося, не прошедшего промежуточную аттестацию по осваиваемой ускоренной образовательной программе, принимается педагогическим советом в порядке, определяемом образовательной организацией.

3.7. Если обучающийся по ускоренной образовательной программе не может продолжать обучение по данной программе в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам, то он переводится на обучение по образовательной программе соответствующего уровня с полным сроком освоения.

Основанием для перевода обучающегося является его письменное заявление или заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося до завершения получения им основного общего образования (с учётом мнения обучающегося) о переводе на обучение по образовательной программе соответствующего уровня с полным сроком освоения.

4. Обучение по ИУП обучающихся, имеющих академическую задолженность

4.1. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) могут переводиться на обучение по ИУП.

ИУП должен предусматривать меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам и курсам, по которым академическая задолженность не была ликвидирована в установленные образовательной организацией сроки.

4.2. Организация обучения по ИУП обучающихся, имеющих неликвидированную академическую задолженность, осуществляется на основании письменного заявления обучающегося, осваивающего образовательную программу среднего общего образования или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с учётом мнения обучающегося (до завершения получения им основного общего образования).

Заявление обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося о переводе на ИУП подаётся не ранее срока, установленного образовательной организацией для ликвидации академической задолженности.

4.3. Решение о возможности организации обучения по ИУП принимается образовательной организацией в срок, не позднее трёх дней со дня подачи письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

При этом обучение по ИУП должно быть организовано не позднее семи учебных дней со дня принятия решения об организации обучения по ИУП, не считая времени отсутствия обучающегося (болезни, каникул), а также времени, необходимого на подбор и расстановку педагогических работников, осуществляющих обучение по ИУП, организацию иных условий для реализации ИУП.

4.4. Реализация ИУП для обучающихся, имеющих академическую

задолженность, осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

4.5. Обучающиеся по ИУП обязаны выполнять ИУП в полном объёме, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

4.6. Обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший ИУП, допускается к государственной итоговой аттестации, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Обучающийся, не выполнивший учебный план в полном объеме и имеющий академическую задолженность, к государственной итоговой аттестации не допускается, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5. Обучение по ИУП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5.1. ИУП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должен обеспечивать освоение адаптированной основной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5.2. Организация обучения по ИУП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании письменного заявления обучающегося, осваивающего образовательную программу среднего общего образования или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с учётом мнения обучающегося (до завершения получения им основного общего образования) и заключения врачебной комиссии.

5.3. Решение о возможности организации обучения по ИУП принимается образовательной организацией в срок, не позднее трёх дней со дня подачи письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

При этом обучение по ИУП должно быть организовано не позднее семи учебных дней со дня принятия решения об организации обучения по ИУП, не считая времени отсутствия обучающегося (болезни, каникул), а также времени, необходимого на подбор и расстановку педагогических работников, осуществляющих обучение по ИУП, организацию иных условий для реализации ИУП.

5.4. Реализация ИУП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

5.5. При составлении ИУП образовательная организация вправе предусмотреть различные варианты проведения учебных занятий: в образовательной организации в условиях класса и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.6. ИУП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации инвалида в части создания специальных условий получения образования.

6. Обучение по ИУП при освоении дополнительных образовательных программ

Обучающийся имеет академическое право на освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) преподаваемых в образовательной организации, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

7. Обучение для учащихся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье

7.1. ИУП для обучающихся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье должен обеспечивать освоение основной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

7.2. Организация обучения по ИУП для обучающихся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье осуществляется на основании письменного заявления обучающегося, осваивающего образовательную программу среднего общего образования или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с учётом мнения обучающегося (до завершения получения им основного общего образования).

7.3. Решение о возможности организации обучения по ИУП для обучающихся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье принимается образовательной организацией в срок, не позднее трёх дней со дня подачи письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

При этом обучение по ИУП должно быть организовано не позднее семи учебных дней со дня принятия решения об организации обучения по ИУП, не считая времени отсутствия обучающегося (болезни, каникул), а также времени, необходимого на подбор и расстановку педагогических работников, осуществляющих обучение по ИУП, организацию иных условий для реализации ИУП.

7.4. Реализация ИУП для обучающихся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы с учетом их образовательных потребностей.

7.5. При составлении ИУП образовательная организация вправе предусмотреть различные формы обучения: очную, очно-заочную и заочную.

