

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа - сад № 10» города Когалыма  
(МАОУ «Школа - сад № 10»)**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО


Протокол №4

от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

заместителем

директора по УВР

  
\_\_\_\_\_  
Н.В.Бабанина

приказ №733

от «31» августа 2023 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**г.Когалым2023**

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности 5-9 классов**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа - сад №10» города Когалыма**  
**на 2023– 2024 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В МАОУ «Школа – сад № 10» осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- ✓ обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- ✓ оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- ✓ улучшить условия для развития ребенка;
- ✓ учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В МАОУ «Школа – сад № 10» реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

**Вариативная часть для обучающихся**

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,

раскрытии и развитии способностей и талантов;

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами МАОУ «Школа – сад № 10».

Место проведения всех занятий – МАОУ «Школа – сад № 10» .

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 - 9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 час) реализуются через курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час) реализуются через курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Цель программы «Функциональная грамотность» - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, функциональную грамотность.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 час) - «Россия – мои горизонты» в рамках реализации проекта «Билет в будущее»

Цель курса «Россия – мои горизонты»: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

**Вариативная часть для обучающихся 5 - 9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.**

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся - курс внеурочной деятельности «Первые», «Кино: тропа к познанию», «Я принимаю вызов» и мероприятия, направленные на интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их познавательных интересов.

В основе построения программы «Первые» лежит идея формирования ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Содержание программы создаёт условия для развития у школьников познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках: развитие наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать.

Цель программы «Кино: тропа к познанию»: формирование через кинематограф мировоззрения, основанного на общечеловеческих ценностях (семья, добро, любовь, дружба, талант, творчество, труд, культура стран, природа, жизнь), развитие аналитического, критического, образного мышления, познание культуры народов своей страны и мира.

Цель программы «Я принимаю вызов» - формирование правового сознания, правовой культуры учащихся школы, активной гражданской позиции подростков. Задачи - формирование правовой грамотности подрастающего поколения, - воспитание правосознания подростков, - формирование правовой компетентности гражданина, - социализация личности школьника.

Реализуя задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир школьника, творческой личности будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой.

Мероприятия, направленные на интеллектуальное развитие, способствуют формированию познавательных универсальных учебных действий.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (2 часа) – мероприятия, целью

которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основными задачами являются:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

- оздоровление школьников.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (2 часа) – мероприятия, целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача таких мероприятий: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий в развитии ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в МАОУ «Школа – сад № 10», понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни. Реализуется через деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение первых», Юнармейского отряда, волонтерскую деятельность, школьный актив, конкурсы, фестивали, флешмобы, акции.

## План внеурочной деятельности 5-х классов по направлениям (недельная нагрузка)

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)			
		5А	5Б	5В	5М
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>					
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговор о важном»	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Профессиональный навигатор»	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>					
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Первые»	1	1	1	1
	Музейный урок, библиотечный урок, классный час	1	1	1	1
	Олимпиады, предметные недели, проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1
	Робототехника	0	0	0	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Соревнования, творческие конкурсы и фестивали. Киноуроки	2	2	2	2
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия. Мероприятия в рамках деятельности РДДМ «Движение первых»	2	1	2	1
	Мероприятия в рамках деятельности Юнармейского отряда.	0	1	0	0
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

## План внеурочной деятельности 6-х классов по направлениям (недельная нагрузка)

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)			
		6А	6Б	6В	Итого
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>					
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговор о важном»	1	1	1	3
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	3
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия – мои горизонты» Проект «Билет в будущее»	1	1	1	3
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>					
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Первые»	1	1	1	3
	Музейный урок, библиотечный урок, классный час	1	1	1	3
	Олимпиады, предметные недели, проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	3
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Соревнования, творческие конкурсы и фестивали. Киноуроки	2	2	2	6
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия. Мероприятия в рамках деятельности РДДМ «Движение первых»	2	2	2	6
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>21</b>
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

## План внеурочной деятельности 7-х классов по направлениям (недельная нагрузка)

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)		
		7А	7Б	7В
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>				
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговор о важном»	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия – мои горизонты» Проект «Билет в будущее»	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>				
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Первые»	1	1	1
	Музейный урок, библиотечный урок, классный час	1	1	1
	Олимпиады, предметные недели, проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
	Я принимаю вызов	0	1	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Соревнования, творческие конкурсы и фестивали. Киноуроки	2	1	1
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия. Мероприятия в рамках деятельности Российского движения школьников, Юнармейского отряда.	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>



## План внеурочной деятельности 8-х классов по направлениям (недельная нагрузка)

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)		
		8А	8Б	8В
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>				
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговор о важном»	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия – мои горизонты» Проект «Билет в будущее»	1	1	1
	Курс «Будущий профессионал»	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>				
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Первые»	1	1	1
	Музейный урок, библиотечный урок, олимпиады, предметные недели, проектно - исследовательская деятельность	1	1	1
	Курс «Кино: тропа к познанию»	1	1	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Соревнования, творческие конкурсы и фестивали. Киноуроки	1	1	1
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия. Мероприятия в рамках деятельности РДДМ «Движение первых»	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

## План внеурочной деятельности 9-х классов по направлениям (недельная нагрузка)

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов	
		9А	9Б
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>			
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговор о важном»	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия – мои горизонты» Проект «Билет в будущее»	1	1
	Курс «Будущий профессионал»	1	1
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Первые»	1	1
	Музейный урок, библиотечный урок, классный час, олимпиады, предметные недели, проектно-исследовательская деятельность	1	1
	Курс «Взрослеть правильно»	1	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Соревнования, творческие конкурсы и фестивали. Киноуроки	1	1
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия. Мероприятия в рамках деятельности РДДМ «Движение первых»	2	2
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности среднего общего образования**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа – сад №10» города Когалыма**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В МАОУ «Школа – сад №10» реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей в МАОУ «Школа – сад №10» реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по организационному обеспечению воспитательных мероприятий.

Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами МАОУ «Школа – сад №10».

Место проведения занятий – МАОУ «Школа – сад №10» .

**Духовно – нравственное направление** реализуется через курс «Разговор о важном».

Главной целью курса «Разговор о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Курс направлен на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы курса будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (

**Спортивно – оздоровительное направление** реализуется через организацию соревнований, проведение бесед по охране здоровья, динамические перемены.

**Общекультурное направление** реализуется через занятия курса «Социокультурные истоки», внеклассные мероприятия, чтение книг, просмотр кинофильмов, классные часы.

В основе построения программы «Социокультурные истоки» лежит идея формирования ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Содержание программы создаёт условия для развития у школьников познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках: развитие наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через курсы «Функциональная грамотность», «Математика в жизни».

Цель программы «Функциональная грамотность» - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, функциональную грамотность. Цель программы «Математика в жизни»: Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Задачи: познакомить с элементарными понятиями шахматной игры; помочь овладеть приемами тактики и стратегии шахматной игры; научить воспитанников играть шахматную партию с записью; обучить решать комбинации на разные темы; обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы; научить детей видеть в позиции разные варианты.

**Социальное направление** реализуется через курс «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты»

Цель курса «Россия – мои горизонты» реализуется в рамках проекта «Билет в будущее»: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Задачи для школьников: овладеть навыками и приемами всестороннего анализа ситуаций из сферы профессиональной деятельности; отработать умение востребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения исходной ситуации; приобрести навыки применения теоретических знаний для решения практических проблем; развить навыки принятия решений в ситуации неопределенности; приобрести навыки ясного и точного изложения собственной точки зрения в устной или письменной форме; выработать умение осуществлять презентацию, то есть убедительно преподносить, обосновывать и защищать свою точку зрения; отработать навыки конструктивного критического оценивания точки зрения других; научить самостоятельно принимать решения на основе группового анализа ситуации.

**План внеурочной деятельности 10-х классов по направлениям  
(недельная нагрузка)**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов	
		10А	10 Б
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>			
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговор о важном» (классные руководители)	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность» (учителя – предметники)	1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия – мои горизонты» (классные руководители) Проект «Билет в будущее» (Педагог – профориентатор Абдразакова А.К.)	1	1
	Курс «Будущий профессионал» (Педагог – профориентатор Абдразакова А.К.)	1	1
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>			
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Первые» (классные руководители)	1	1
	Музейный урок, библиотечный урок, классный час (классные руководители) олимпиады, предметные недели, проектно-исследовательская деятельность (учителя – предметники)	2	2
	Курс «Взрослеть правильно» (Люфт Е.В.)	1	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Соревнования, творческие конкурсы и фестивали. (учителя-предметники, педагоги организаторы, кл.рук.)	1	1
	Киноуроки (классные руководители)		
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия. (классные руководители)	1	1
	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ «Движение первых» (педагоги – организаторы)		
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

**План внеурочной деятельности 11-х классов по направлениям  
(недельная нагрузка)**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов	
		11А	11 Б
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>			
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговор о важном» <i>(классные руководители)</i>	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность» <i>(учителя – предметники)</i>	1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия – мои горизонты» <i>(классные руководители)</i>	1	1
	Проект «Билет в будущее» <i>(Педагог – профориентатор Абдразакова А.К.)</i>		
	Курс «Будущий профессионал» <i>(Педагог – профориентатор Абдразакова А.К.)</i>	1	1
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>			
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Первые» <i>(классные руководители)</i>	1	1
	Музейный урок, библиотечный урок, классный час <i>(классные руководители)</i>		
	Олимпиады, предметные недели, проектно-исследовательская деятельность <i>(учителя – предметники)</i>	2	2
	Курс «Взрослеть правильно» <i>(Люфт Е.В.)</i>	1	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Соревнования, творческие конкурсы и фестивали. <i>(учителя-предметники, педагоги организаторы, кл.рук.)</i>	1	1
	Киноуроки <i>(классные руководители)</i>		
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия. <i>(классные руководители)</i>	1	1
	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ «Движение первых» <i>(педагоги – организаторы)</i>		
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>