



ДЕНЬ ЗА ДНЁМ

№ 1 (1), октябрь, 2023



Уважаемые коллеги, поздравляю Вас с профессиональным праздником— с Днем учителя!
Ваша профессия—это образец добродетели, человеколюбия и мудрости.
Ваш каждодневный труд—это путь к сердцам подрастающего поколения, путь к вершинам знаний.
Будьте здоровы, успешны, благополучны, творчески активны.
Пусть благодарность Ваших учеников станет для вас достойной наградой.
Пусть Вас окружают уважение, любовь, доброжелательность и милосердие!

*С. Г. Гришина,
 директор школы*

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

5 ОКТЯБРЯ — МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ	1
ИЗ ИСТОРИИ ПРАЗДНИКА	2
О ПЕДАГОГИКЕ — С ЛЮБОВЬЮ	3
ЭТО ИНТЕРЕСНО	4
23 ОКТЯБРЯ — МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК	4



УЧИТЕЛЬСКИЕ ДИНАСТИИ

Есть семьи, в которых одна профессия передаётся от родителей к детям. В педагогических династиях удивительным образом развиты традиции преемственности поколений. И это уже больше, чем наследие, и это не просто работа, это – призвание!

Учительские династии – гордость не только семьи, но и нашей большой страны. Учительство – это постоянное творчество, огромная душевная щедрость, любовь к детям и безграничная преданность своему делу. Сколько же терпения, такта, а порой и мужества требуется человеку в современном мире для того, чтобы выбрать эту профессию.

Когда мы узнали, что в нашей школе работают династии педагогов, посвятивших свою жизнь воспитанию и образованию, то сами собой возникли вопросы: «Почему люди из поколения в поколение выбирали и

выбирают эту профессию, зная о всех сложностях работы? Что движет людьми при выборе: особый дар учить, интерес, стремление к самореализации, генетическая предрасположенность, советы старших или что-то другое?». С этими и другими вопросами мы обратилась к представителям учительской династии средней общеобразовательной школы №10.

Учительская династия Абрамовой Татьяны Ивановны продолжается в 4-ом поколении. Пробабушка по линии отца - Шпилева Анна Романовна была учителем начальных классов, а впоследствии – директором школы. Бабушка Анастасия по материнской линии всю свою жизнь посвятила воспитанию детей, проработав учителем труда в одной из школ Курганской области. Благодаря ей маленькая Таня научилась вязать и шить. Но спортивная жилка взяла

своё и после школы Татьяна Ивановна поступает в Курганское педагогическое училище, отделение физической культуры, после окончания которого работает детским спортивным тренером по беговым лыжам. Потом судьба на двадцать лет связывает ее со школой, где она работала учителем физкультуры. Татьяна Ивановна кандидат в мастера спорта по лыжам, биатлону и полиатлону. Вместе с мужем, старшим сыном и дочерью участвовала во Всероссийском конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья», где семья Абрамовых занимает почётное 2 место. Сын Антон пошёл по стопам своей приёмной мамы – стал тренером по беговым лыжам и успешно трудится в Курганской области.

А сама Татьяна Ивановна, спустя годы, решила сменить квалификацию и стать учителем технологии, закончив Курганский педагогический институт.

(Продолжение на стр.3)

О ПЕДАГОГИКЕ — С ЛЮБОВЬЮ



Уважаемые читатели! Перед вами первый выпуск нашей школьной газеты, он посвящен замечательному празднику – Дню учителя!

Мы, редакция школьной газеты, от всего сердца поздравляем педагогический коллектив школы с Днем учителя! Профессия учителя – это любовь к детям, неиссякаемая энергия, оптимизм, терпимость, желание помочь. Именно этими качествами и обладают учителя нашей школы. Желаем Вам крепкого здоровья и счастья, душевных сил и хорошего настроения, творческих удач и благодарных учеников!

Читайте нашу газету, и вы всегда будете узнавать обо всех школьных новостях! Также мы приглашаем к сотрудничеству всех заинтересованных лиц!

**СВЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ НЕСУЩИЕ**

День учителя — профессиональный праздник школьных педагогов, но его отмечают не только те, кто сеет разумное и вечное, но и все учащиеся. Для последних — это возможность устроить радостный день своим любимым преподавателям и очередной повод засыпать их многочисленными букетами цветов. Как же появился праздник школьных работников, и почему он выпал именно на 5 октября?

Всемирный День учителя отмечен в государственных календарях более чем в 100 странах. Официально ООН учредила праздник людей этой важной профессии в 1994 году. Выбор пал на 5 октября не случайно, известно, что в 1965 году в Париже проходила совместная Конференция ЮНЕСКО и Международной организации труда, на которой 5 октября было принято рекомендательное постановление «О положении учителей».

До появления Международного Дня учителя школьный праздник отмечали во многих странах на национальном уровне. В большинстве государств праздники для педагогов проходили в первой половине октября, так как были приурочены к дате принятия первого международного документа, регламентирующего условия труда учителей.

Всемирный День учителя отмечают под эгидой международной федерации профсоюзов учителей, объединяющей более 400 организаций из 172 стран. Ежегодно праздник проходит под определенным лозунгом. Например, в 2013 году он звучал так: «Нам нужны учителя!». Таким при-

зывом международное сообщество пыталось привлечь молодых людей в нужную профессию. Ведь не секрет, что заниматься педагогической деятельностью сейчас не так популярно, как в прошлом веке. Нехватка учителей — острая проблема не только в России, но и в других странах. Дефицит преподавателей в мире составляет более 5 миллионов. Если проблему оставить без внимания, то учить детей будет некому.

В календаре СССР профессиональный праздник преподавателей появился в 1965 году по Указу президиума Верховного Совета. Днем празднования было назначено первое воскресенье октября. В 1980 году дату подтвердил указ «О праздничных и памятных датах». После учреждения Международного дня учителей Россия изменила дату профессионального праздника на 5 октября.

ного праздника на 5 октября.

День учителя — прекрасный повод для того, чтобы поблагодарить тех, кто выбрал себе важную и сложную профессию. Многие люди только став взрослыми, понимают, каким важным был вклад преподавателей в их судьбу и карьеру. А пока это осознание не пришло, молодежи лучше довериться советам взрослых и уважать своих наставников.

Чествование работников образования проходит не только в стенах школы, но и на государственном уровне. В День учителя тружеников образовательной сферы награждают грамотами и ценными призами. К этой дате приурочивают подведение итогов конкурса «Учитель года» и вручение победителям заслуженных наград.

Кстати, в некоторых государствах, ранее входивших состав Советского Союза, продолжают чествовать работников образования по советским традициям. В первое воскресенье октября национальный День учителя до сих пор празднуют в Украине, Латвии, Казахстане, Белоруссии, Кыргызстане, Азербайджане.



**По материалам
Интернета**

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ ОБ УЧИТЕЛЯХ

По данным Института статистических исследований и экономики знаний НИВШЭ, в России в 2022 году в сфере начального, основного и среднего общего образования работали 1 083 400 человек.

У 86,8% учителей есть высшее образование. Около 23% сотрудников школ моложе 35 лет и 14% — старше 60. 97% опрошенных россиян помнят, как звали их первого школьного учителя.

По данным Росстата, средняя

зарплата педагогических работников в России за январь—март 2023 года составляла 51 772 руб. При этом оплата



труда сильно зависит от региона. Например, в Псковской области средняя зарплата учителей составляет 32 892 руб., в Санкт-Петербурге — 73 032 руб., в Москве — 107 322 руб.

Согласно опросу ВЦИОМа, россияне считают, что главные качества хорошего школьного учителя — доброжелательность (32%), порядочность (25%), любовь к детям (21%). При этом опрошенные старше 60 лет считают, что главное — это любовь к детям (32%) и справедливость (30%), а участники опроса от 18 до 24 лет на первое место ставят доброту и уважение к учащимся

**О ПЕДАГОГИКЕ — С ЛЮБОВЬЮ**

(Продолжение. Начало на стр. 1)

Денисова Ирина Николаевна – ее педагогический труд насчитывает не одно десятилетие. Родилась Ирина Николаевна в г. Пржевальск Киргизской ССР. На вопрос: Любите ли вы своих школьных учителей, Ирина Николаевна отвечает, не задумываясь: Конечно, люблю.

Мама – Нина Гавриловна преподавала у маленькой Иры немецкий язык. Тети по отцовской линии – Мария Ивановна и Вера Ивановна учили девочку химии и математике, а русский язык и литературу вела троюродная сестра Галина Дмитриевна, которая впоследствии защитила докторскую диссертацию по русской литературе и продолжает преподавать в Бишкекском университете. Именно они научили девочку восхищаться учительским трудом. Поэтому вопрос о выборе профессии был однозначен – Ирина поступила во Фрунзенский педагогический институт русского языка и литературы. После окончания института 4 года трудилась в одной из школ города Фрунзе, а затем 4 года в Курганском строительном училище и вот уже 26-ой год сеет «разумное, доброе, вечное» в городе Когалыме.

Родные сестры Ирины Николаевны также пошли по стопам своей мамы и близких родственников и трудятся на педагогической ниве – Татьяна Николаевна преподает математику в поселке Федоровский Сургутского района, а Светлана Николаевна учитель биологии и заместитель директора по УВР средней школы № 1 г. Когалыма.

Учитель... Профессия нужная и очень важная. Все, кто работает учителем, несомненно, любят детей и посвящают любимому делу всю свою жизнь. Вот и Наталья Александровна Колб пошла по стопам своих родителей. Но невозможно стать учителем, просто копируя родительский выбор, на это ещё необходимо и веление души.

– Перелистывая страницы своего детства, понимаю, насколько, с самого раннего возраста, мне была близка профессия педагога, – сказала нам при встрече Наталья Александровна. – Именно родители научили меня восхищаться учительским трудом. Папа – Владимир Демьянович – был учителем физкультуры, а мама – Галина Григорьевна всю свою жизнь проработала учителем начальных классов и учителем русского языка и литературы. Но выбор профессии не был однозначным.

– Я хотела быть юристом, – рассказывает Наталья Александровна, – но папа сказал, что я слишком прямолинейна, поэтому юриспруденция не для меня. Про-



фессия продавца тоже не была одобрена, тогда я решила, что пойду в педагогический, на что получила согласие обоих родителей.

После окончания 8 классов Наталья Александровна поступает в Желтоводское педагогическое училище, а затем Криворожский педагогический институт на факультет начального образования. Начало трудовой деятельности Наталья Александровна начала в г. Когалыме учителем английского языка СОШ № 5. Сейчас она продолжает свою работу в качестве учителя начальных классов и заместителя директора по учебной работе.

Тарасенко Сергей Владимирович – педагог во втором поколении. Его отец – Владимир Степанович 25 лет работал учителем физкультуры в школе рабочего поселка Таврическое Омской области, которую и закончил Сергей. Далее была учеба в Сибирском Государственном университете физической культуры и спорта г. Омска на кафедре легкой атлетики. Став специалистом по физической культуре Сергей Владимирович успешно трудится в школе на протяжении 13 лет.

Педагог стал примером для своих выпускников, четверо из которых пошли по его стопам и поступили в различные институты физкультуры.

Педагогические династии – это что-то удивительное. Это и особый образ жизни. Елена Ивановна Каруна – всю свою жизнь проработала учителем начальных классов и продолжает беззаветно посвящать себя любимой профессии, детям и семье. А начало этому поло-

жила мама – Вера Ивановна – учитель русского языка и литературы. Тетя Вера Васильевна преподавала украинский язык. Елена поступила сначала в Лебединское педагогическое училище, потом Глуховский педагогический институт на отделение методики начального образования. После окончания учебного заведения Елена Ивановна 10 лет отработала в городе Тростянец, затем 22 года в г. Муравленко Ямало-Ненецкого автономного округа. И вот третий год трудится в 10 школе г. Когалыма.

У педагога множество благодарных учеников, которые приходят к ней, пишут и звонят. Ведь это самая большая награда для учителя, если тебя не забывают даже спустя десятилетия. А некоторым из них она смогла передать любовь к педагогике – двое из ее учеников посвятили себя учительской профессии.

Яковлева Юлия Александровна пришла в профессию осознанно – она педагог в третьем поколении. У истоков учительской династии этой семьи стояла бабушка Юлии Александровны – Надежда Ильинична, которая работала учителем русского языка и литературы в одной из школ Омской области, Полтавского района. По широкой дороге знаний пошли и родители Юлии. Мама Елена Викторовна стала преподавать технологию, а папа Александр Владимирович выбрал специальность физика-информатика. Их дочь закончила Омский педагогический университет – один из старейших вузов, который уже более 90 лет является флагманом педагогической науки и образования в Западной Сибири. Приоритетом выбора Юлии Александровны стала любовь к детям, пример родителей и бабушки. И вот уже 6-ой год она ведет химию в нашей школе.

Вот такие разные династии работают в нашей школе. И у каждой из них свои традиции, свои секреты успешной педагогической деятельности, которые передаются из поколения в поколение. Одно их всех объединяет – это безмерная любовь к детям! Они делают историю и их по праву можно назвать героическими.

Очень радует, что династии учителей продолжают из поколения в поколение, передаются высокие идеалы добра, гражданского долга, любви и верности профессии.





ЧИТАЮЩАЯ МОЛОДЕЖЬ



Библиотека, в переводе с греческого — «библио» — книга, «тека» — хранилище, то есть «хранилище книг». О роли библиотек в жизни людей можно судить уже по тем образным наименованиям, которые

им издавна присваивали. Их называли храмами мудрости, памятью человечества, хранилищами сокровищ цивилизации. Библиотека — это обыкновенное и в то же время удивительное место, потому что в этом помещении живут книги. Мы привыкли к книге, редко думаем о ней, как о чуде, как о сокровище, и бывает, что не всегда ценим и бережем её. Но вдумайтесь, ведь книга до недавнего времени была единственным средством передачи знаний от поколения к поколению. Как только люди изобрели письменность, появилась возможность собирать и накапливать знания. Вся история человеческого разума связана с книгами и библиотеками.

Чтение — это способ обретения культуры, средство расширения кругозора и интеллектуального развития, посредник в общении, базовое умение для учения и жизни. Редакцией школьной газеты «День за днём» было проведено исследование среди школьников старших классов от 14 до 17 лет по теме «Читающая молодежь». Молодым людям было предложено ответить на ряд вопросов о том, как часто они читают, книгам каких жанров отдают предпочтение и т.д. В анкету был включен блок вопросов об использовании электронных аналогов печатных изданий.

В опросе приняло участие 40 человек. Это учащиеся 9-11 классов МАОУ «СОШ № 10». Из них 57% — девушки и 43% — юноши.

Принято считать, что молодежь сейчас читает мало, либо не читает вообще. Знаменитый психолог Курт Левин охарактеризовал молодежь как слой населения, который ото-

шел от одной группы (дети) и еще не пришел к другой (взрослые).

Для молодежи характерно отрицание авторитета взрослых: семьи, родителей, учителей. Из-за этого сложилось мнение, что современные молодые люди — это часть населения, которая ничего не хочет, ни о чем не мечтает, и которой не до чего нет дела. Так какая же нынешняя молодежь? И первый вопрос в анкете — Читаете ли вы книги (любые, хотя бы иногда)? 85% (34 чел) ответили да.

Наиболее популярными жанрами литературы среди читающей молодежи следует считать фантастику и фэнтези — 55%. 36-37% опрошенных читают приключения, женские романы, детективы и мистику. По 10-12% набрали классическая, научно-популярная и учебная литература. Несколько человек выбрали свои варианты, назвав среди любимых литературы по психологии и автобиографические повести.

Молодые респонденты отвечали и на вопрос что лучше — прочитать книгу или посмотреть по ней фильм — экранизацию: 55% ответили, что лучше прочитать книгу. Посмотреть фильм — экранизацию хотели бы 18%.

Большинство опрошенных молодых людей отдаёт предпочтение в приобретении знаний о современной жизни и современном человеке Интернету, далее идет общение со сверстниками, художественная литература и телевидение заняли 3 место.

Следующий вопрос заставил опрашиваемых поразмышлять почему молодежь перестает читать? Большая часть респондентов жалуется на нехватку времени. Вторая половина ответила, что XXI век — эра новых технологий и сейчас преобладают Интернет и телевидение. И третьи ответили, что читать книги — это не интересно и скучно.

Если раньше чтение рассматривалось как одна из форм досуга, то сегодня форм и видов досуга более чем достаточно. Интересно было узнать, как считает молодежь, что сейчас наблюдается кризис

чтения или смена модели чтения? — 67% считают, что изменилась модель чтения. Появились электронные, аудио-книги.

Чтение очень важно для современной жизни. А возвращается ли современная молодежь к классике? 30% опрошенных считают, что возвращаются, 22% ответили, что скорее да, чем нет. 12% считают, что молодежь не возвращается к классике совсем.

На вопрос—можно ли быть успешным не читая? 40% респондентов ответили, что можно.

Так что же нужно делать, чтобы поднять престиж чтения? 35% опрошенных сказали, что делать ничего не надо, а просто больше читать самому. 9% — не знают, что делать. 9% считают, что надо больше пропагандировать книги и чтение. 10% предложили радикальные меры — отключить коммуникации: ТВ, интернет, телефон. Очень многие респонденты считают, что просто необходимо «рекламировать на ТВ и в интернете не еду, напитки и фильмы, а книги», а еще лучше «запустить кампанию на правительственном уровне», разработать специальные программы «по развитию чтения среди молодежи». Но при этом молодые люди говорят о том, что «надо заниматься воспитанием ребенка с детства, прививая любовь к чтению» и тогда во взрослой жизни с чтением у него будет всё в порядке.

Более подробно с результатами анкетирования можно будет ознакомиться в библиотеке на стенде «Библиотечный вестник».



ЭТО ИНТЕРЕСНО

Несмотря на все передряги, информационную перегрузку, рост цен и прочие напасти, читать россияне стали больше, — показывает свежий опрос ВЦИОМ. Сегодня чтение книг привлекает 57% россиян — столько сообщили, что читали книги в течение последних 3 месяцев. За 10 лет популярность культурного досуга с книгой в руках в России выросла на 10 п.п.: до 57% в 2023 г. с 47% в 2013. Молодежь больше вовлечена в чтение книг, чем поколения постарше: 87% среди 18-24-летних читали книги в течение последних 3 месяцев (49% среди 60+).

В сравнении с 2013 годом россияне-книголюбцы стали читать



ЧТЕНИЕ В ЦИФРАХ

больше — в среднем за последние три месяца они прочитали по 6 книг, на 2 книги больше, чем 10 лет назад. Рекордсменами стали наши сограждане 45-59 лет (в среднем 7 книг за 3 месяца). Россияне-книголюбцы с неполным средним или средним образованием оказались сильнее вовлечены в чтение (8 книг за 3 месяца), чем более образованные любители читать (5 книг).

В каждой второй семье библиотека небольшая, до 100 книг (47%). От 100 до 300 книг можно встретить дома еще у 21% россиян. Более обширные библиотеки у 18% россиян (от 300 до 500 книг у 9%, от 500 до 1000 у 5% и свыше тысячи книг у 4% россиян). За последние 10 лет размер домашних библиотек не претерпел существенных изменений.

Учредитель:

МАОУ «СОШ № 10»
г. Когалым

Адрес редакции:
628484, г. Когалым, ул.
Северная, 1, каб. 124.

Редактор газеты:

Л.Н. Родионова

Над номером работали:

Ева Карпушкина,
Мария Лактионова,
Расул Рамазанов,
Николай Мохунов.