

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа - сад № 10" города Когалыма

РАССМОТРЕНО
на заседании НМС
протокол
№ 3 от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 707 от "31" августа 2022 г.

Программа наставничества
для 7В класса
«Help and support»
на 2022-2023 учебный год

Составитель:
Григорьева Фарзана Сафаровна,
учитель иностранного языка

Пояснительная записка

Актуальность разработки программы наставничества

Создание программы наставничества продиктовано велением времени. На сегодняшний день внедрение Целевой модели наставничества является необходимостью для всех образовательных организаций. Будучи основанной на доверии и партнерстве, программа направлена на организацию взаимоотношения наставника и наставляемого для получения ожидаемых результатов. Целью внедрения Целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся.

Настоящая программа призвана помочь в организации деятельности наставников с обучающимися на уровне образовательной организации.

Программа направлена на удовлетворение потребностей:

- обучающихся
- родителей
- педагогов.

В программе используются следующие понятия и термины.

Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Форма наставничества - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Наставляемый - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином "обучающийся".

Наставник - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

2. Нормативные основы программы

Рабочая программа наставничества разработана в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», и в целях реализации в данной образовательной организации

региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего».

Содержание программы

Цели и задачи программы наставничества

Программа наставничества для 7В класса направлена на достижение следующей цели: формирование коммуникативной культуры обучающихся на уроках иностранного языка.

Ожидаемые результаты внедрения целевой модели наставничества

1. Улучшение психологического климата в классе среди обучающихся, связанное с выстраиванием психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства.
2. Рост мотивации к учебе и саморазвитию учащихся.
3. Снижение показателей неуспеваемости учащихся.
4. Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.
5. Повышение уровня сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров.

Срок реализации программы

Данная программа наставничества рассчитана на 1 учебный год.

Начало реализации программы 01.09.2022, срок окончания 30.05.2023 года.

Применяемые формы наставничества

Основными формами наставничества является форма «учитель-ученик» и «ученик-ученик».

Форма «ученик-ученик» предполагает такое взаимодействие обучающихся, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого.

Этапы реализации программы наставничества

Этапы	Мероприятия	Результат
Этап подготовки	<ol style="list-style-type: none">1. Выявление конкретных проблем обучающихся школы, которые можно решить с помощью наставничества.2. Сбор и систематизация запросов от потенциальных наставляемых.3. Выбор наставников из числа обучающихся 7В класса, мотивированных помочь сверстникам	База потенциальных наставников

	<p>в образовательных вопросах (на уроках английского языка)</p> <p>4. Информирование участников</p>	
Отбор и обучение наставников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников, подходящих для конкретной программы. 2. Обучение наставников для работы с наставляемыми. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполненные анкеты в письменной свободной форме всеми потенциальными наставниками. 2. Собеседование с наставниками. 3. Программа обучения.
Формирование наставнических пар/групп	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести общую встречу с участием всех отобранных наставников и всех наставляемых в любом формате. 2. Зафиксировать сложившиеся пары в специальной базе куратора. 	Сформированные наставнические пары / группы, готовые продолжить работу в рамках программы
Организация хода наставнической программы	<p>Закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре/группе так, чтобы они были максимально комфортными, стабильными и результативными для обеих сторон. Работа в каждой паре/группе включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встречу-знакомство, • пробную рабочую встречу, • встречу-планирование, • комплекс последовательных встреч, • итоговую встречу. 	<p>Мониторинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сбор обратной связи от наставляемых – для мониторинга динамики влияния программы на наставляемых; • сбор обратной связи от наставников, наставляемых и кураторов – для мониторинга эффективности реализации программы.
Завершение программы наставничества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы каждой пары/группы. 2. Подведение итогов программы 3. Публичное подведение итогов и популяризация практики на педагогическом совете. 	Поощрение наставников.

Формы наставничества

Исходя из образовательных потребностей обучающихся 7В класса, в данной программе рассматривается основная форма наставничества «ученик – ученик».

Форма наставничества «Ученик – ученик».

Цель - разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям

обучения.

Задачи:

1. Помощь в реализации лидерского потенциала.
2. Улучшение образовательных, творческих или спортивных результатов.
3. Развитие гибких навыков и метакомпетенций.
4. Оказание помощи в адаптации к новым условиям среды.
5. Создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации.
6. Формирование устойчивого сообщества обучающихся и сообщества благодарных выпускников.

Результат:

1. Высокий уровень включения наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы.
2. Повышение успеваемости.
3. Улучшение психоэмоционального фона внутри группы и класса.

Характеристика участников формы наставничества «Ученик – ученик»

наставник	наставляемый	
	активный	пассивный
Ученик, демонстрирующий высокие образовательные результаты и обладающие коммуникативными навыками в иностранном языке	Обучающиеся, нуждающиеся в поддержке для повышения собственных образовательных результатов	Обучающийся, демонстрирующий низкие или неудовлетворительные результаты обучения и имеющие низкую коммуникативную культуру

Схема реализации формы наставничества «Ученик – ученик»

Этапы реализации.	Мероприятия	Сроки
Представление программ наставничества в форме «Ученик – ученик».	Классный час	1 неделя сентября 2022
Проводится отбор наставников из числа активных учащихся класса	Анкетирование. Собеседование. Использование базы наставников.	сентябрь 2022
Обучение наставников.	Обучение проводится куратором(учителем)	В течение 2022-2023 учебного года

Проводится отбор учащихся, имеющих невысокую коммуникативную активность на уроках иностранного языка	Анкетирование. Листы опроса. Использование базы наставляемых.	Постоянно
Формирование пар, групп.	После личных встреч, обсуждения вопросов.	Постоянно
Наставляемый улучшает свои образовательные результаты, повышена мотивация и осознанность,	Предоставление конкретных результатов взаимодействия (проект, улучшение показателей). Улучшение образовательных Результатов.	После каждого мероприятия. В конце каждой учебной четверти
Рефлексия реализации формы наставничества.	Анализ эффективности реализации программы.	Май 2023 года
Наставник получает уважаемый и заслуженный статус. Чувствует свою причастность к результату наставляемого.	Поощрение на классном часе.	Май 2023 года

Механизмы мотивации и поощрения наставников

Мероприятия по популяризации роли наставника:

- Выдвижение лучших наставников на конкурсы и мероприятия на школьном уровне;
- Создание специальной рубрики "Наши классные наставники";
- Награждение школьными грамотами "Лучший наставник»;
- Предоставлять наставникам возможности принимать участие в формировании предложений, касающихся развития школы.

