

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа – сад № 10» города Когалыма
(МАОУ «Школа - сад № 10»)**

полное наименование образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа - Югры,
на базе которой создан Центр методического сопровождения родителей (законных представителей)
обучающихся, выбравших форму семейного образования

Отчет

о деятельности Центра методического сопровождения
родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования
за 2023 год

город Когалым
2023

Содержание

<u>Перечень сокращений</u>	3
<u>I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования</u>	4
<u>II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР</u>	4
<u>III. Количественные показатели</u>	6
<u>IV. Причины перехода на форму семейного образования/самообразования</u>	6
<u>V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования</u>	6
<u>VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования</u>	7
<u>VIII. Делопроизводство</u>	9
<u>IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ЦМСР. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения</u>	9
<u>X. Анализ результатов оказания ЦМСР методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, и предоставляемой им комплексной помощи</u>	9
<u>XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности</u>	10
<u>XII. Требования к структуре и содержанию отчета</u>	Ошибка! Закладка не определена.

Перечень сокращений

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Муниципальное образование
ОО	Образовательная организация

I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

1.	Муниципальное образование	г.Когалым
2.	Населенный пункт (указать полностью)	г.Когалым
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа – сад № 10» города Когалыма
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический адрес)	628486, Ханты-мансийский Автономный Округ - Югра Автономный Округ, г. Когалым, ул. Северная, д.1
5.	Место нахождения ЦМСР (фактический адрес)	628486, Ханты-мансийский Автономный Округ - Югра Автономный Округ, г. Когалым, ул. Северная, д.1
6.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	https://shkolasad10.gosuslugi.ru/
7.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Колб Наталья Александровна, заместитель директора по УВР
8.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	natkolb@yandex.ru
9.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	8 (34667) 2-68-37
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Колб Наталья Александровна
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	natkolb@yandex.ru 8 (34667) 2-68-37
12.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	https://shkolasad10.gosuslugi.ru/ofitsialno/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/
13.	Ссылка на отчет	https://shkolasad10.gosuslugi.ru/ofitsialno/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.			
2.			
Региональный уровень			

1.			
2.			
Муниципальный уровень			
1.	Приказ Управления образования от 20.12.2022 №11-Пр-1024 "Об организации работы по созданию Центров методического сопровождения родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми общего образования в форме семейного образования, организованных на базе общеобразовательных организаций города Когалыма"	Обеспечение предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), выбравших для своих детей получение образования в форме семейного образования	https://cloud.mail.ru/public/nwrT/8WjWEtoa7
2.	О внесении изменений в приказ МАОУ «Школа – сад № 10» от 24.12.2022 № 1293 «Об организации работы по созданию центра семейного образования для предоставления родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в МАОУ «Школа – сад № 10»	Изменение наименования «Центра семейного образования» на «Центр методического сопровождения МАОУ «Школа – сад № 10»	https://shkolasad10.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/vse-dokumenty_993.html
	Об организации работы Центра методического сопровождения родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми общего образования в форме семейного образования	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития	https://shkolasad10.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/vse-dokumenty_1050.html

	МАОУ «Школа - сад № 10» в 2023-2024 учебном году	несовершеннолетних граждан, получающих образование в форме семейного образования в 2023-2024 учебном году, утверждение состава ЦМС и плана работы ЦМС.	
Институциональный уровень			
1.			
2.			

III. Количественные показатели

В МАОУ «Школа – сад № 10» 865 учащихся, в том числе детей с ОВЗ и/или инвалидностью 31 человек – 3,6%.

6 семей выбрали для своего ребенка семейную форму образования – 6 обучающихся:

- 1 ребёнок осваивает программу 3-го года обучения;
- 1 ребёнок осваивает программу 5-го года обучения;
- 1 ребёнок осваивает программу 6-го года обучения;
- 3 ребёнка осваивают программу 8-го года обучения;

Все обучающихся учатся по специальной индивидуальной программе развития (СИПР).

IV. Причины перехода на форму семейного образования и (или) форму самообразования

Все дети имеют статус «ребёнок – инвалид». У обучающихся наблюдаются серьёзные проблемы со здоровьем, не дающие возможности учиться в коллективе.

V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования

Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Колб Наталья Александровна	Заместитель директора по УВР	высшая	27,3
2.	Халикова Лилия Явдатовна	Учитель-логопед	без категории	19,3
3.	Шаталова Юлия Юрьевна	Педагог-психолог	без категории	2
4.	Денисова Ирина Николаевна	Социальный педагог	первая	38,3
5.	Давлетбаева Ольга Сергеевна	Социальный педагог	первая	11,10
6.	Бабанина Надежда Владимировна	Заместитель директора по УВР	первая	27,3
7.	Батицкая Наталья Григорьевна	Заместитель директора по УВР	высшая	29,12

8.	Медвинская Виктория Владимировна	Заместитель директора по УВР	без категории	8,10
9.	Люфт Елена Валерьевна	Заместитель директора по УВР	высшая	25
10.	Абразакова Алиса Камсуллоевна	профоринатор	без категории	13,3

В MAOY «Школа – сад « 10» работают:

- учителя начальной школы-12 чел.
- учителя-предметники- 29 чел.
- педагоги-психологи-1 чел.
- учителя-логопеды-1 чел.
- учителя-дефектологи-1 чел.
- социальные педагоги-2 чел.
- иные специалисты-2 чел.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования

В целях обеспечения прав граждан Российской Федерации на выбор формы получения общего образования на территории города Когалыма, оказания методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития несовершеннолетних граждан, получающих образование в форме семейного образования в MAOY «Школа – сад № 10» в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

1. Реализация мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСР	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическая помощь								
1.								
2.								
Психолого-педагогическая								
1.								
2.								
Диагностическая								
1.	Промежуточная аттестация	24.04.2023-29.04.2023	Определены степени освоения	Справки о промежуточно	4	11	6	-

			обучаюми мися содержания учебных дисциплин за год	й аттестации экстернов				
2.								
Консультативная								
1.	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся	Август-сентябрь	Составление индивидуального образовательного маршрута (СИПР)	Составлена СИПР	4	1	1	http://sipr.pskov.ru/lk/sipr/view?id=64439935beac2e4c5c0f84b2

В 2023 году в ЦМСР обратилась 1 мама по электронной почте с просьбой составить ей специальную индивидуальную программу развития для дочери на 2022-2023 учебный год. Помощь была оказана в полной мере. Таким образом:

- общее количество обращений:

в том числе:

- очно (физическое присутствие в ЦМСР) - 0;
- в форме электронного документа - 1;
- по телефону - 0.

Количество консультаций:

в том числе:

- индивидуальных - 1;
- групповых - 0.

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, получивших консультативную помощь:

- в ППМС-центрах - 1;
- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО - 0;
- в рамках деятельности ПМПК - 0;
- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах - 0;
- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации - 0;
- другое - 0.

2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСР)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4

1.	Памятка о семейной форме получения образования	Предназначена родителям детей, получающих образование в форме семейного образования.	https://shkolasad10.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/vse-dokumenty_1172.html
----	--	--	---

VII. Качество образования

Дети, находящиеся на семейном обучении проходят промежуточную аттестацию в конце учебного года по предметам

№ п/п	Наименование предметов
1	Речь и альтернативная (дополнительная) коммуникация
2	Математические представления
3	Окружающий природный мир
4	Окружающий социальный мир
5	Человек
6	Адаптивная физкультура
7	Музыка и движение
8	Изобразительная деятельность
9	Развитие психомоторики и сенсорных процессов
10	Ручной труд
11	Логопедическая коррекция

Обучение детей данной категории организовано по специальным индивидуальным программам развития, на основании которых составляются индивидуальные программы для каждого ребенка, в которых указано какими умениями и навыками должен он овладеть, метод оценки знаний обучающихся, воспитанников. Отметки не выставляются. Отслеживается продвижение учащихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками. На каждого обучающегося заполняется диагностическая карта и по итогу промежуточной аттестации выдаётся справка о промежуточной аттестации экстерна.

VIII. Делопроизводство

Для обеспечения деятельности ЦМСР по организационно-педагогическому сопровождению семейного образования и (или) самообразования в МАОУ «Школа – сад № 10» на начало года утверждается:

1. Приказ об организации работы ЦМС на учебный год.
2. Состав ЦМСР и план работы на текущий учебный год.

IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ЦМСР. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения.

Самая острая проблема – отсутствие квалифицированных кадров для работы с детьми тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития, отсутствие инструментария по оценке достижения планируемых результатов.

X. Анализ результатов оказания ЦМРС методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми

общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи

Считаю работу ЦМСР в плане оказания методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи удовлетворительной.

XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности

Разработать инструментарий по оценке достижения планируемых результатов детей с тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития.