



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации города Когалыма

ПРИКАЗ

От « 17 » сентября 202 1 г.

№ 11-Пр-643

Об организации работы по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Когалыма
(в редакции приказов Управления образования от 15.11.2021 №11-Пр-845, от 23.03.2022 №11-Пр-237)

В рамках реализации национального проекта «Образование», на основании письма заместителя министра Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2021 №АЗ-581/03, письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 №03-1510, а также на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.09.2021 №10-П-1233 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Когалыма

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Когалыма.

2. Утвердить муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Когалыма, на 2021-2022 учебный год (далее – муниципальный план по формированию и оценке функциональной грамотности) согласно приложению.

3. Назначить ответственными за организацию формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Когалыма:

Власенко Марину Геннадьевну, начальника отдела по общему и дополнительному образованию управления образования Администрации города Когалыма, в части организации работы с обучающимися;

Верховскую Елену Анатольевну, специалиста-эксперта отдела по организационно-педагогической деятельности управления образования Администрации города Когалыма, в части организации работы с педагогическими работниками.

(пункт 3 в редакции приказа Управления образования от 15.11.2021 №11-Пр-845)

4. Отделу по общему и дополнительному образованию управления образования Администрации города Когалыма (Власенко М.Г.):

4.1. Организовать работу общеобразовательных организаций города

Когалыма по внедрению в образовательную деятельность банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;

4.2. Организовать методическую поддержку общеобразовательных организаций города Когалыма по вопросам формирования функциональной грамотности;

4.3. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Когалыма;

4.4. Осуществлять взаимодействие с отделом общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Когалыма;

4.5. Организовать работу муниципального координационного органа по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Когалыма в срок не позднее 27.09.2021.

4.6. Обеспечить выполнение муниципального плана по формированию и оценке функциональной грамотности, утвержденного пунктом 2 настоящего приказа, в части касающейся;

4.7. Обеспечить организацию и выполнение регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, на 2021-2022 учебный год, в части касающейся.

5. Отделу по организационно-педагогической деятельности управления образования Администрации города Когалыма (Абдреева Н.П.):

5.1. Обеспечить актуализацию планов работы городских методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Когалыма в срок не позднее 01.10.2021;

5.2. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности педагогическими работниками, участвующими в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление), в срок не позднее 01.11.2021;

5.3. Организовать методическую поддержку учителей общеобразовательных организаций города Когалыма по вопросам формирования функциональной грамотности;

5.4. Осуществлять взаимодействие с автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» по обеспечению интеграции в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогических работников методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

5.5. Обеспечить выполнение муниципального плана по формированию и оценке функциональной грамотности, утвержденного пунктом 2 настоящего приказа, в части касающейся;

5.6. Обеспечить организацию и выполнение регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, на 2021-2022 учебный год, в части касающейся.

6. Директорам общеобразовательных организаций Шарафутдиновой И.Р. (МАОУ СОШ №1), Маренюку В.М. (МАОУ «Средняя школа № 3»), Заремскому П.И. (МАОУ «Средняя школа № 5»), Дзюбе О.И. (МАОУ «Средняя школа № 6»), Наливайкиной Т.А. (МАОУ СОШ № 7), Александровой Е.В. (МАОУ «Средняя школа № 8»), Гришиной С.Г. (МАОУ «Школа - сад № 10»):

6.1. Назначить лиц, ответственных за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации, и направить информацию (копию приказа о назначении ответственного лица (ответственных лиц), контактный телефон, адрес электронной почты) в отдел по общему и дополнительному образованию Управления образования в срок не позднее 23.09.2021;

6.2. Обеспечить разработку и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации на 2021-2022 учебный год, в срок не позднее 21.09.2021;

6.3. Обеспечить актуализацию планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Когалыма в срок не позднее 01.10.2021;

6.4. Организовать работу общеобразовательной организации по внедрению в образовательную деятельность банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (<https://fg.reshe.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti>);

6.5. Сформировать базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, а также педагогических работников, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление), в срок не позднее 01.10.2021;

6.6. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности педагогическими работниками, участвующими в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление), в срок не позднее 01.11.2021;

6.7. Проводить информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Когалыма;

6.8. Обеспечить выполнение муниципального плана по формированию и оценки функциональной грамотности, утвержденного пунктом 2 настоящего приказа, в части касающейся.

7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника отдела по общему и дополнительному образованию управления образования Администрации города Когалыма Зайцеву Т.В.

И.о. начальника Управления
образования



А.Н.Лаврентьева

Власенко М.Г.
Абдреева Н.П.

Приложение
к приказу Управления образования
от 17.09.2021 №11-Пр-643
(в редакции приказа Управления
образования от 23.03.2022 №11-Пр-237)

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Когалыма, на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий/мер	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.	Предоставление кандидатуры в состав регионального координационного органа по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Отдел по общему и дополнительному образованию Управления образования (далее – ООиДО УО)	до 17 сентября 2021 года	Информационное письмо в Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Включена кандидатура в состав регионального координационного органа
2.	Формирование и организация работы муниципального координационного органа по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Когалыма	ООиДО УО	Сентябрь 2021 года	Координация работы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Когалыма. Приказ Управления образования
3.	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: – Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019	ОО	сентябрь – октябрь 2021 года	В ОО проведены заседания педагогических советов, методические мероприятия по изучению федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

	<p>№590/219;</p> <p>– подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</p> <p>– материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»;</p> <p>– материалов российского исследования PISA.</p>			
4.	<p>Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год на уровне образовательных организаций</p>	ОО	не позднее 21 сентября 2021 года	<p>Планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год</p> <p>Приказы ОО</p>
5.	<p>Внесение в локальные нормативные акты изменений, касаемых формирования функциональной грамотности обучающихся: положение о внутришкольной системе оценки качества образования, план внутришкольного контроля, основную образовательную программу, рабочие программы по учебным предметам, планы м программы внеурочной деятельности и дополнительного образования и др.</p>	ОО	сентябрь – ноябрь 2021 года (ВСОКО) и далее в течении 2021-2022 учебного года	<p>Подготовлена нормативно-правовая основа для формирования функциональной грамотности обучающихся (в локальные нормативные акты общеобразовательных организаций внесены изменения по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся)</p>
6.	<p>Проведение совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Когалыма</p>	<p>ООиДО УО, отдел по организационно-педагогической деятельности</p> <p>Управления образования (далее – ОПД УО)</p>	Сентябрь 2021 года – организационное, далее – по графику	<p>Решение вопросов организации формирования и оценки функциональной грамотности. Протокол совещаний. Материалы совещаний</p>

7.	Актуализация планов работы городских методических объединений учителей-предметников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	ОПД УО	до 1 октября 2021 года	Актуализированные планы работы городских методических объединений учителей-предметников с учетом включения мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
8.	Актуализация планов работы школьных методических объединений учителей-предметников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	ОО	до 1 октября 2021 года	Актуализированные планы работы школьных методических объединений учителей-предметников с учетом включения мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
9.	Участие в разработке модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности в системе общего образования	ООиДО УО, ОПД УО, ОО	Сентябрь –ноябрь 2021 года	Организована работа рабочих групп по разработке инструментария критериального оценивания качества образовательной деятельности в системе общего образования
10.	Участие в методических совещаниях по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, проводимых Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, АУ «Институт развития образования»	ООиДО УО, ОПД УО, ОО	в течении 2021-2022 учебного года	Решение вопросов организации формирования и оценки функциональной грамотности. Обмен опытом по использованию лучших практик. Материалы совещаний
11.	Участие работников Управления образования и общеобразовательных организаций города Когалыма во всероссийских, региональных мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной	ООиДО УО, ОПД УО, ОО	в течении 2021-2022 учебного года	Повышение уровня компетенций работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Обмен опытом. Знакомство с лучшими практиками работы.

	грамотности обучающихся			Материалы мероприятий
12.	Организация работы общеобразовательных организаций города Когалыма по внедрению в образовательную деятельность банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	ОО ООиДО УО	Организация работы согласно руководству пользователя, размещенного на сайте https://fg.resn.edu.ru/ - сентябрь 2021 года; использование банка заданий - в течение 2021 – 2022 учебного года	Организован доступ (регистрация при необходимости) педагогических работников к образовательным ресурсам в сети Интернет. Использование общеобразовательными организациями города Когалыма банка заданий для оценки функциональной грамотности в сети «Интернет» по адресам: https://fg.resn.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
13.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021 - 2022 учебного года, а также педагогических работников, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	ООиДО УО, ОПД УО	до 23.09.2021	Письмо УО в ОО по внесению информации об обучающихся и педагогических работниках, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся
		Общеобразовательные организации (далее – ОО)	до 1 октября 2021 года	Внесены данные в гугл-формы: - об обучающихся 8 классов по ссылке forms.gle/Nb7nshmQtHgYz5B99 ; - о педагогических работниках по ссылке forms.gle/iXYR8rbKemgyK9QaA
14.	Определение механизмов поощрения работы педагогов в связи с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся	ОО ОПД УО ООиДО УО	в течение 2021-2022 учебного года	Определен механизм механизмов поощрения работы педагогов в связи с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся.
2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям				
14.	Организация прохождения курсов повышения квалификации по вопросам	ОО ОПД УО	В течение 2021-2022 учебного года	Повышение уровня профессиональной компетентности по вопросам

	функциональной грамотности (организатор курсов – Департамент образования и молодежной политики ХМАО – Югры, АУ «Институт развития образования», привлеченные организации)		года (по отдельному графику)	формирования и оценки функциональной грамотности. Информационные справки УО, ОО Не менее 100 педагогических и руководящих работников прошли обучение по программам повышения квалификации
15.	Проведение семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: - «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников»; - «Методическое сопровождение педагогов по формированию функциональной грамотности»; - «Показатель и критерии оценки уровня функциональной грамотности»	ОПД УО, ОО	Октябрь 2021 года Декабрь 2021 года Февраль 2022 года	Повышение уровня компетенций работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Обмен опытом. Знакомство с лучшими практиками работы. Материалы мероприятий
16.	Участие в диагностике профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогических работников, организованной Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, АУ «Институт развития образования»	ОО, ОПД УО	Сентябрь –ноябрь 2021 года	Выявлены профессиональные затруднения, запросы и потребности педагогических работников. Информационная справка. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов по повышению уровня профессиональной компетентности (индивидуальных планов развития педагогических работников)
17.	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников (индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников)	ОО	постоянно	Повышение уровня профессиональной компетентности по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.

18.	Организация наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	ОО ОПД УО	постоянно	Повышение уровня педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
19.	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий платформы «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»	ОО ОПД УО	Январь – май 2022 года	Повышение уровня профессиональной компетентности по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.
20.	Формирование и обучение команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ОО ОПД УО	Январь – май 2022 года	Повышение уровня профессиональной компетентности по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.
21.	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ОО ОПД УО	Январь – май 2022 года	Повышение уровня профессиональной компетентности по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.
<i>2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогических работников и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</i>				
22.	Организация методической поддержки педагогических работников и общеобразовательных организаций города Когалыма, в том числе с использованием ресурсов, размещенных на сайте Управления образования	ООиДО УО, ОПД УО	постоянно	Консультации по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
23.	Проведение работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	ОО ОПД УО	Январь – май 2022 года	Успешные практики обобщены, распространение успешных практик работы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.
24.	Организация и работа стажировочных площадок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	ОО ОПД УО	Январь – май 2022 года	Повышение уровня профессиональной компетентности по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.

25.	Организация работы экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ООиДО УО, ОПД УО	2022 год	Организована работа экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
26.	Создание и сопровождение информационно-методического раздела на сайтах УО и ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	ООиДО УО, ОПД УО, ОО	в течении 2021-2022 учебного года, 2022 год	Созданы условия для оказания методической поддержки
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
27.	Проведение совещаний, круглых столов семинаров, вебинаров, методических дней с руководителями, педагогическими работниками по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Когалыма	ООиДО УО, ОПД УО Руководители ГМО ОО	в течении 2021-2022 учебного года, 2022 год	Рекомендации педагогическим работникам. Распространение эффективных практик Протокол совещаний. Материалы семинаров, вебинаров, протоколы заседаний ГМО
28.	Участие в региональном форуме по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	ООиДО УО, ОПД УО ОО	Август 2022 года	Предложения в программу развития «Функциональная грамотность обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2024 годы»
29.	Участие в региональных диагностических работах по оценке функциональной грамотности обучающихся 9-х классов	ООиДО УО, ОО	Ноябрь 2021 года	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности (по видам функциональной грамотности). Приказ Управления образования об участии обучающихся 9 классов в региональных диагностических работах
30.	Анализ, интерпретация, принятие решений по результатам регионального мониторинга оценки функциональной грамотности	ООиДО УО, ОО	Декабрь 2021 года	Аналитическая справка

31.	Проведение массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	ОО ОПД УО	Январь – май 2022 года	Повышение уровня профессиональной компетентности по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.
3. Работа с обучающимися				
3.1. Мероприятия по работе с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
32.	Внедрение в урочную деятельность банка заданий по оценке функциональной грамотности	ООиДО УО, ОО	в течении 2021-2022 учебного года	Использование банка заданий по оценке функциональной грамотности
33.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности (на региональном и муниципальном уровне)	ООиДО УО, ОПД УО, ОО	Ноябрь 2021 года Февраль 2022 года	Проведен анализ результатов оценки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся (аналитическая справка). Принятие управленческих решений, направленных на повышение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся
34.	Проведение процедур по оценке функциональной грамотности в рамках внутришкольной системы оценки качества образования	ОО	в течении 2021-2022 учебного года	Проведен анализ результатов оценки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся (аналитическая справка). Принятие управленческих решений, направленных на повышение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся
3.2. Мероприятия по работе с обучающимися во внеурочной и внеклассной деятельности по формированию функциональной грамотности				
35.	Внедрение во внеурочную и внеклассную деятельность банка заданий по оценке функциональной грамотности	ООиДО УО, ОО	в течении 2021-2022 учебного года	Использование банка заданий по оценке функциональной грамотности
36.	Проведение организационной работы по внедрению курсов «Функциональная грамотность», «Основы финансовой грамотности» в рамках внеурочной	ОО	в течении 2021-2022 учебного года	Созданы условия для внедрения курсов «Функциональная грамотность», «Основы финансовой грамотности» в рамках внеурочной деятельности с

	деятельности с 01.09.2022			01.09.2022
37.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. мероприятия)	ООиДО УО, ОПД УО, ОО	в течении 2021-2022 учебного года	Приказы о проведении, Материалы мероприятий
38.	Практикумы и другие формы работы по решению контекстных задач	ОО	в течении 2021-2022 учебного года	Проведение практикумов
3.3. Мероприятия по работе с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
39.	Организация участия обучающихся образовательных организаций города Когалыма в мероприятиях, организованных в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ (в том числе сторонними организациями)	ОО, ООиДО УО	в течении 2021-2022 учебного года	Формирование и развитие компетенций функциональной грамотности. Приказы об участии Документы, подтверждающие участие Материалы мероприятий
4. Информационное обеспечение работы по формированию функциональной грамотности обучающихся. Формирование положительного отношения к вопросам организации формирования и оценки функциональной грамотности				
40.	Создание раздела «Функциональная грамотность» на сайте Управления образования	ООиДО УО, ОПД УО	Сентябрь 2021	Созданы условия для информирования участников образовательных отношений, общественности по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
41.	Создание раздела «Функциональная грамотность» на сайте общеобразовательной организации	ОО	Ноябрь 2021	Созданы условия для информирования участников образовательных отношений, общественности по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
42.	Публикации в СМИ информации (материалов) о мероприятиях, проводимых в рамках работы по формированию функциональной грамотности	УО, ОО	в течении 2021- 2022 учебного года	Информирование общественности через СМИ о мероприятиях (результатах мероприятий), проводимых в рамках работы по формированию функциональной грамотности

				(проведение методических мероприятий, сценарии уроков/занятий, обобщение опыта педагогов и др.)
43.	Формирование банка нормативно-правовых документов, учебно-методических материалов по формированию функциональной грамотности, в том числе и с использованием сайта Управления образования, сайтов общеобразовательных организаций, сайтов педагогических работников	ОПД УО, ОО	в течении 2021-2022 учебного года	На сайте УО, сайтах ОО (в специальном разделе), сайтах педагогических работников размещены нормативно-правовые документы, учебно-методические материалы
44.	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями), представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	ООиДО УО, ОПД УО, ОО	в течении 2021-2022 учебного года	Повышение уровня информированности общественности, в том числе родительской, по вопросам функциональной грамотности обучающихся. Соблюдение принципов открытости и прозрачности проведения оценочных процедур, достоверности результатов оценочных процедур. Публикации в СМИ, на сайте Управления образования, на сайтах общеобразовательных организаций
45.	Обобщение опыта педагогических работников общеобразовательных организаций и представление опыта на заседаниях методических объединений	ОПД УО, ОО	Май – декабрь 2022 года	Повышение уровня компетенций работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Обмен опытом. Знакомство с лучшими практиками работы. Материалы мероприятий
46.	Поддержка положительного имиджа работы по формированию функциональной грамотности и ее результативности	ООиДО УО, ОПД УО, ОО	в течении 2021-2022 учебного года	Поощрение обучающихся, педагогических работников при получении высоких результатов по вопросам формирования функциональной грамотности.

				Презентация лучших педагогических практик
5. Материально-техническое обеспечение				
47.	Обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций, в том числе и в рамках достижения показателей «Цифровой образовательной среды»	ОПД УО, ОО	в течении 2021-2022 учебного года	Подготовлена материально-технические условия для эффективного формирования функциональной грамотности обучающихся
48.	Обновление библиотечного фонда, приобретение учебно-методических материалов	ОО	в течении 2021-2022 учебного года	Обновлен библиотечный фонд, с учетом приобретения учебно-методических материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся
6. Оценка эффективности реализации мероприятий плана				
49.	Анализ выполнения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Когалыма в 2021-2022 учебном году	ООиДО УО, ОПД УО, ОО	Август 2022 года	Информационно-аналитическая справка Составлены рекомендации по продолжению работы в 2022 -2023 учебном году
50.	Проведение заседания методического совета на тему «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Когалыма»	ООиДО УО, ОПД УО, ОО	Май 2022 года	Повышение уровня компетенций работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Обмен опытом. Подведение итогов